

**T.C.
MİLAS KAYMAKAMLIĞI
SEBAHATTİN AKYÜZ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Bilim ve teknolojinin hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşır güçlü bir şekilde kalabilmek,geleceğin inşasında söz sahibi olmak için ‘bilgiyi takip eden’ değil

‘bilgiyi üreten ,teknolojiyi yönlendiren’olmak gerekmektedir.Bilgiyi üretmek ,teknolojiye yön vermek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.Sebahattin Akyüz Fen Lisesi Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitime ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Sebahattin Akyüz Fen Lisesi Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza/kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Emine

ŞAHİN

İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emine ŞAHİN	Müdür	Hasan BAŞARAN	PansiyonMüdür Yar.
Yıldıray KURAN	Müdür Yardımcısı	Günay KÖSE	Öğretmen
İbrahim ÇOLAK	Öğretmen	Behçet ÖZCAN	Öğretmen
Levent YAKA	Veli Okul A.Bir.B.	Semiha AKÇA	Öğretmen
Dağıstan DANİŞ	Veli üye	Levent YAKA	Veli Okul A.Bir.B.
		Hüdaverdi GÜNAY	Veli üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 11/05/2010 tarih 70/4379 sayılı açılış onayı ve 120 öğrenci ile 2010-2011 eğitim öğretim yılında Anadolu Öğretmen Lisesi olarak eğitim öğretime başlamıştır.2013-2014 Eğitim Öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir.Öretmen Liselerinin kapanmasıyla 2014 yılında Fen lisesine dönüşerek Milas Sebahattin Akyüz Fen Lisesi adını almıştır.2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında fen lisesi olarak 4 sınıf (120 öğrenci) alınmıştır.Fen Lisesi olarak ilk mezunlarını (76 öğrenci) 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı sonunda vermiştir.

23/05/2018 tarih ve 903.02.01.10060325 sayılı Bakanlık onayı ile proje okulu olmuştur.Açıldığı günden bu yana yükselen grafiğiyle adından söz ettirmiştir.Merkezi sınavla öğrenci aldığından her yıl yükselen taban puanı bu durumun somut göstergesidir.Okul bahçesinde 126 öğrenci (84 kız, 42 erkek) kapasitesi öğrenci yurdu bulunmaktadır.

Okul öğrencilerine ve personeline temiz bir ortam sunar. Temizlik ve hijyeni ile 15/11/2013 tarihinde Beyaz Bayrak almıştır.

18/01/2018 tarihinde 3 yıl süreli Beslenme Dostu Okul Sertifikası almıştır.Yapılan eTwinning projesi ile 2016 yılında Avrupa Kalite Etiketini layık görülmüştür. Sosyal ve kültürel alanlarda başarılı olup il ve ilçe çapında yapılan çeşitli yarışmalarda (Spor, Tiyatro, Edebiyat vb.) pek çok ödüle sahiptir.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 16 derslikte 4 şube 9.sınıf, 4 şube 10.sınıf, 4 şube 11.sınıf, 4 şube 12.sınıf olmak üzere 16 şubeli toplam 354 öğrenci 37 öğretmen ile eğitim öğretim sürdürülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık)

İli: Muğla		İlçesi: Milas			
Adres:	Gümüşlük Mah. Erdal Çerçi Cad. No:85 Milas	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/8E7Uh9UoV232		
Telefon Numarası:	0 252 513 00 22	Faks Numarası:	0 252 513 00 62		
e- Posta Adresi:	758481@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sebahattinakyuzfenlisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	758481	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	198	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	153		Erkek	23
	Toplam	351		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21,81
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9,75	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		538,968	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(2018 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	23	10	33
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	26	16	42

Bina ve Okulumuz Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	65 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1600 m ²	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	21000 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	4600 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500 m ²			
Kantin (m2)	190 m ²			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2019 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf	48	43	91
10. Sınıf	54	44	98
11. Sınıf	61	33	94
12. Sınıf	35	33	68

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	1

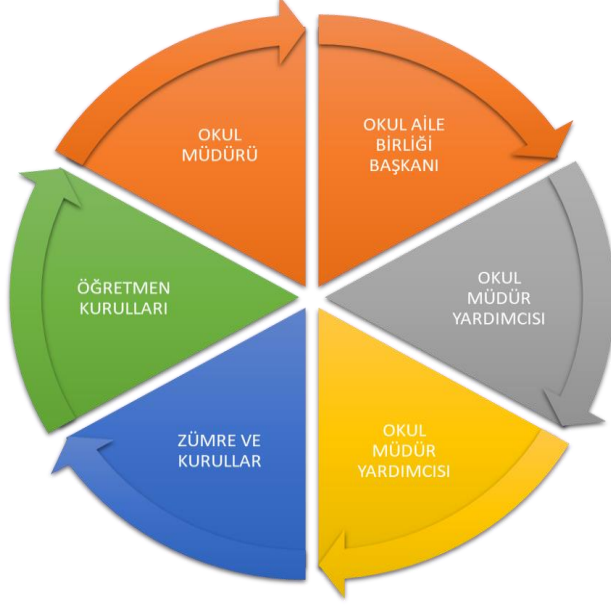
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son 2 yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	192,042,00	190,794,73
2019	151.558,46	151.547,33

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere yapılan ihtiyaç analizi belirleme anketi sonucunda; Kariyer Planlaması ve Kaygılar (sınav, gelecek, sorumluluk ve beklentiler) konularında ihtiyaç olduğu belirlendi. Bu beklentilere göre okulun yıllık planı hazırlandı.

Öğrenciler okul müdürüyle, idarecilerle ve öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülebiliyor. Önerileri ve istekleri dikkate alındığından kendilerini güvende hissediyorlar. Derslerde ve teneffüslerde ihtiyaçlarını karşılayabiliyorlar. Okulu fiziki donanımını yeterli buluyorlar.

Öğrenci görüş ve istekleri elektronik ortamda da alınarak değerlendirilip sonuçlandırılmaktadır. Pansiyonların okul binası içerisinde olmasının ve bazı birimlerin yatakhanelerden uzak olmasının konaklama noktasında sıkıntı yarattığını belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görüyorlar; alınan kararlarda katılımları olduğunu düşünüyorlar. Duyurular zamanında kendilerine ulaşıyor.

Kendilerini güncelleme konusunda yeterli buluyorlar.

Öğretmenler arasında kısmen ayrımcılık yapıldığına inanılıyor.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere yapılan ihtiyaç analizi belirleme anketi sonucunda; velilerin gelişen ve değişen süreçlerle ilgili öğrencilerin anında bilgilendirilmesini istedikleri ortaya çıkmıştır. Kariyer Planlaması ve Kaygılar (sınav, gelecek, sorumluluk ve beklentiler) konularında ihtiyaç olduğu belirlendi. Bu beklentilere göre okulun yıllık planı hazırlandı.

İhtiyaç duyduklarında okul idaresiyle ve öğretmenlerle rahatlıkla görüşebiliyorlar; istek ve şikâyetleri dikkate alınıyor.

Veli bilgilendirme, e –okul ve okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorlar.

Okulun fiziki kapasitesi ve temizliği ile ilgili olumlu görüşlere sahipler. Pansiyon şartlarının iyileştirilmesi gerektiğini düşünüyorlar.

Öğretmenlerin yeniliklere açık olduğunu düşünüyorlar.

Genel itibarıyla öğrencilerinin okulu sevdiği ve öğretmenlerle anlaşabildiklerini düşünüyorlar.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Çevrenin en yüksek puanlı öğrencilerin okulumuzda toplanması 2-Arkadaşlık ilişkileri iyi, disiplinli öğrenciler olması 3-Farklı yeteneklerde özgüveni yüksek öğrenciler varlığı
Çalışanlar	1-Okul çalışanları arasında güçlü kurumsal iletişim olması 2-Branş öğretmeni eksikliği bulunmaması
Veliler	1-İşbirliğine açık olmaları.
Bina ve Yerleşke	1-Okul yemekhanesi olması 2-Okul bahçesinin yeterli olması 3-Sınıfların kalabalık olmaması
Donanım	1-Laboratuvar donanımı, teknik ve teknolojik açıdan iyi olması
Yönetim Süreçleri	1-Uyumlu idari yapıda bulunması
İletişim Süreçleri	1-Okul içi haberleşme için SMS sistemi var olması
Sosyal Etkinlikler	1-Sosyal etkinliklerin idari tarafından desteklenmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Sınav haftalarında ders çalışma amaçlı devamsızlığın fazla olması 2-Kayıt döneminde pansiyon ve okula uyum problemleri
Çalışanlar	1-Kadro lu yardımcı hizmet personelin bulunmaması
Veliler	1-Velilerin eğitime desteğinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	1-Yurt kapasitesinin yetersiz olması 2-Okul ısınma sisteminin yetersiz oluşu 3-Kantin hizmetinin yetersiz olması 4-Okul iş güvenliği risklerinin bulunması
Donanım	1-Bilgisayar atölyesi donanımı yetersiz
Bütçe	1-Okul aile birliği bütçesi yetersiz
Yönetim Süreçleri	Müdür Yardımcılarının sürekli değişmesi
İletişim Süreçleri	Öğrencilerimizin dışarıdan gelmesi nedeniyle velilerin toplantılara katılamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-Öğrencilerin sınav sonuçlarına göre yüksek puanlarla okulumuza yerleşmeleri
Ekonomik	1-Yok
Sosyolojik	1-Bilinçli veli profili
Teknolojik	1-Sürekli internete erişiminin bulunması
Mevzuat-Yasal	Okulun işleyişinin mevzuatın korunmasında olması.
Ekolojik	1-Bölgede iklimin uygun olması ve okul bahçesinin yeterli olması

Tehditler

Politik	1-Özel okulların başarılı öğrencilerin kendi kurumuna katma istekleri
Ekonomik	1-Okulumuzun gelirinin giderleri karşılayacak düzeyde olmaması
Sosyolojik	1-Velilerin öğrencilere karşı aşırı koruyucu olması ve beklentilerinin yüksek olması
Teknolojik	1-Teknolojinin öğrencilerimize olumsuz etkisi, teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	1-Bütçenin yetersiz olması
Ekolojik	1-İklimin uygun olması ve etraftaki alanların ıssız olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
-Sınav haftalarında ders çalışma amaçlı devamsızlığın fazla olması	Çevrenin en yüksek puanlı öğrencileri okulumuzu tercih etmektedir.Akademik başarı iyi	Okul çalışanları arası kurumsal iletişim güçlüdür, Okul içi haberleşme için SMS sistemi var.
-Kayıt dönemlerinde pansiyona ve okula uyum problemleri	Öğrenciler disiplinli arkadaş ilişkileri iyi, oldukça yetenekliler	Kurumsal Uyumlu idare yapısı vardır.
	Sınıf tekrarı eden öğrenci yok	Dersliklerin ferah ve sessiz, sınıflar kalabalık değil.
Üniversiteye giriş	Seçkin üniversitelere yerleşen öğrenci oranı yüksek, Yükseköğretim sonrası istihdamları iyi	Donanımı güçlü, Atölye ve laboratuvarları yeterli, yurdu ve yemekhanesi var.
Ders çalışma kalitesi	Akademik eğitimi destekleyen öğretim yöntemleri mevcut	Kadrolu eleman yetersizliğinden temizlik ve hijyende aksamalar var.
Okulun adının duyurulması	Ulusal ve Uluslar arası projelere katılım artırılması iyi olacak	Okul ısınma sistemi yetersiz.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim

Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, • Gücünü köklü tarihinden ve geleneklerinden alan, • Türk toplumunun kültürel değerlerini özümsemiş, vatanına içten bağlı, evrensel değerlerle bütünleşmiş, topluma örnek olabilecek nitelikte insanlar yetiştiren • Eğitim alt yapısı ve fiziki koşulları üst düzeyde, • Sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki başarılarıyla Türkiye’de ve dünyada adından söz ettiren, • Öğrencilerin eğitimin her alanında yeteneklerini sonuna kadar geliştirebildikleri, • Ortak hedeflere kilitlenmiş, kaliteli bir eğitim kadrosuna sahip, • Okul ile irtibatlarını sürdüren ve önemli mevkilere gelmiş, toplumda saygınlığı yüksek olan mezunlara sahip, • Türkiye’nin sayılı okulları arasında gösterilen bir eğitim ve öğretim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Öncelikle tercih edilen, Kurulduğu günden bugüne kadar eğitimin her alanına yayılmış başarılarıyla yetinmeyip bunları daha da ileriye götürmeyi hedefleyen, Dünyanın ve Türkiye’nin ihtiyaçlarına göre kendisini sürekli yenileyen, Her yıl Türkiye’nin en gözde üniversitelerine daha fazla sayıda öğrenci gönderen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak.**
- 2) Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk**
- 3) Birbirine karşı sevgi ve saygı**

- 4) Her alışana değer vermek, eşit fırsat tanımak
- 5)Hatayı oluşmadan önlemek
- 6) Açık ve dürüst olmak
- 7)evreyi koruma bilinci taşımak
- 8)Sürekli gelişim
- 9)Herkese katkı fırsatı tanımak
- 10)özmn bir parçası olmak.
- 11)Ben değil biz kültürüne hakim kılmak
- 12)Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak
- 13)Demokrasi kültürünü hakim kılmak
- 14) Gelişen ve değişen süreçlere uyumlu, yenilikleri takip ederek kullanabilen ve yaratıcı düşünerek yeni projeler üretebilen bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilebilmesi için velilerle iletişime geçilerek veli okul ilişkisi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	5 GÜN ÜSTÜ DEVAMSIZ (ÖZÜRLÜ - ÖZÜRSÜZ TOPLAM) ÖĞRENCİLERİN ORANI	0,05	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01
PG.1.1.2	UYUM EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİ ORANI	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
PG.1.1.3	DÜZENLİ VE VERİMLİ DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMA REHBERLİK ÇALIŞMALARINA KATILIM ORANI(%)	20	30	40	50	70	90
PG.1.1.4	ÖĞRENCİLERİN YETENEK HARİTASI ÇIKARILMASI VE İLGİLENDİKLERİ ALANLAR(%)	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.5	GÜNÜ GÜNÜNE DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI EDİNME ORANI (%)	30	40	50	60	70	80

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	DEVAMSIZLIK NEDENLERİ ANKETİ UYGULANARAK ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ VE OKUL VELİ İŞBİRLİĞİ YAPILACAKTIR.	MÜDÜR YARDIMCISI	HER DÖNEM
1.1.2	UYUM EĞİTİMLERİNDE ÖĞRENCİLER OKULUN GENEL İŞLEYİŞİ HAKKINDA BİLGİLENDİRİLECEKTİR.	REHBER ÖĞRETMEN	OKULLUN AÇILDIĞI EYLÜL AYINDA
1.1.3	DÜZENLİ VE VERİMLİ ÇALIŞMA HAKKINDA BİLGİLENDİRİLDİ.	DANIŞMAN ÖĞRETMENLER	OKULLAR AÇILDIĞINDA
1.1.4	ÖĞRENCİLERİN ÖZEL YETENEK VE İLGİLERİNİN REHBERLİK SERVİSİNCE BELİRLENMESİ SAĞLANACAKTIR.	REHBER ÖĞRETMEN	EYLÜL AYININ 3. HAFTASI
1.1.5	. VELİLERE ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINDA ETÜT SİSTEMİNİN ÖNEMİ ANLATILACAKTIR.	REHBER ÖĞRETMEN VE DANIŞMAN ÖĞRETMENLER	EKİM -KASIM AYI İÇERİSİNDE

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.1: Ders dışı aktivitelerin eğitim- öğretimi aksatmayacak şekilde planlanması sağlanacak ve Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin ders dışı aktivitelerini rahatlıkla yapabilmeleri için ortak çalışılacak olan protokollerle işbirliğine gidilip uygulanır bir planlama yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	ÜNİVERSİTELER İLE İMZALANAN PROTOKOL SAYISI	1	1	1	2	3	3
2.1.2	DERS, PROJE VE ETKİNLİKLERE KATILAN AKADEMİSYEN SAYISI	1	1	2	3	4	5
2.1.3	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI	1	1	20	30	40	50
2.1.4	OBEZİTE VE DİĞER SAĞLIK SORUNLARI KONUSUNDA YAPILAN FAALİYET SAYISI	1	1	2	2	2	2
2.1.5	TASARIM BECERİ ATÖLYESİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI	2	3	5	6	7	8

EYLEMLER			
NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	ÖĞRENCİLERE PROJE ÖRNEKLERİ GÖSTERİLEREK FARKINDALIK ÇALIŞMASI YAPILACAKTIR.	AYDAN KARABACAK	08/03/2022 2
2.1.2	AKADEMİSYENLERLE İŞBİRLİĞİ YAPILACAKTIR.	İBRAHİM ÇOLAK VELİ KAPLAN	12/04/2022
2.1.3	HUZUR EVLERİNE ZİYARET, KİMSESİZ ÇOCUKLARA YARDIM	İSMAİL YILDIRIM	03/10/2022
2.1.4	SAĞLIKLI BESLENME KONUSUNDA ÖĞRENCİ FARKINDALIĞINI GELİŞTİRMEYE YÖNELİK YARIŞMALAR DÜZENLENECEKTİR (RESİM, KISA FİLM ...)	ŞENGÜL ÇATAL	03/11/2022 1
2.1.5	TASARIM BECERİ ATÖLYELERİNİ DAHA ETKİN HALE GETİRİLECEKTİR.	İBRAHİM KARAKAŞLI	12/01/2023

Stratejik Amaç 2.2 :Öğrencilerin akademik başarıların en üst düzeye çıkarılması
 Stratejik Hedef 2.2.: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve

velileri de sürece dahil eden bir yöntem anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarı ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

2.2.1	ÖĞRENCİLERİN YIL SONU NOT ORTALAMASI	9. SINIF	89,61	89,72	89,83	89,90	89,91	90,00
		10. SINIF	88,75	88,82	88,85	88,86	88,87	90,00
		11. SINIF	91,27	94,03	94,05	94,06	94,07	95,00
		12. SINIF	100	100	100	100	100	100
2.2.2	VELİ-OKUL VE ÖĞRENCİLERLE BİRLİKTE UYGULANAN FAALİYET SAYISI		1	1	2	3	4	5
2.2.3	YABANCI DİL DERSİ YILSONU PUAN ORTALAMASI	9. SINIF	89,07	90,79	90,80	90,81	90,82	91,00
		10. SINIF	88,17	88,50	88,51	88,52	88,54	88,90
		11. SINIF	99,09	99,72	99,73	99,74	99,75	99,80
	12. SINIF	100	100	100	100	100	100	
2.2.4	VELİ TOPLANTILARINA KATILAN VELİ ORANI		0,01	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03

2.2.5	LİSANS EĞİTİMİNE YERLEŞME ORANI (%)		0,01	0,02	0,02	0,03	0,03	0,03
-------	--	--	------	------	------	------	------	------

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	VELİ ZİYARETLERİ VE OKULDA ÖĞRENCİYLE BİREBİR UYUM.	SINIF REHBER ÖĞRETMENLER	06/03/2022
2.2.2	OKUL, ÖĞRENCİ VE VELİ İLETİŞİMİ İLE BAŞARININ ARTTIRILMASINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR YAPILACAKTIR.	REHBER ÖĞRETMEN	17/03/2023
2.2.3	ÖĞRENCİ İLGİ VE İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİ İÇİN TARAMA ÇALIŞMASI	VELİ KAPLAN	15/11/2021

	YAPILACAKTIR.		
2.2.4	SINAV SİSTEMİ HAKKINDA BİLGİLENDİRME ÇALIŞMALARI YAPILACAKTIR.	REHBER ÖĞRETMEN	NİSAN AYINDA
2.2.5	DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARINA KATILIM VE DENEME SINAVLARI YAPILARAK KAZANIMLARI PEKİŞTİRMEK	TÜM OKUL	SENE BAŞI VE İKİ AYDA BİR

Staratejik Amaç 2.3 öğrencilerin yetenek bilgi ve becerilerine göre üniversiteye yerleştirmek

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerilerine göre üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

2.3.1	YÜKSEKÖĞRENİM E YERLEŞEN		0,58	0,40	0,70	0,80	0,85	0,90
-------	--------------------------	--	------	------	------	------	------	------

	ÖĞRENCİ ORANI (%)							
2.3.2	YÜKSEK ÖĞRETİME HAZIRLIK VE UYUM PROGRAMI UYGULANAN ÖĞRENCİ ORANI		100	100	100	100	100	100
2.3.3	ÖĞRENCİNİN OKULDAN MEMNUNİYET ORANI		78	80	81	85	86	90
2.3.4	ÖĞRENCİ BAŞINA OKUNAN KİTAP SAYISI		25	35	40	45	50	55
2.3.5	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon , şiir, tiyatro)	0,10	,012	015	0,16	0,18	0,20
		Sportif	0,04	0,07	0,09	0,10	0,11	0,15
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08

	Bilimsel	0,05	0,06	0,08	0,10	0,15	0,20
	Değerler Eğitimi	0,01	0,01	0,03	0,04	0,05	0,06
	Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	0,20	0,25	0,28	0,30	0,31	0,32

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.3.1	SINAV SİSTEMİ HAKKINDA BİLGİLENDİRME ÇALIŞMALARI YAPILACAKTIR.2.4.1	REHBER ÖĞRETMEN	HERYIL NİSAN AYI
2.3.2	OKUL, ÖĞRENCİ VE VELİ İLETİŞİMİ İLE BAŞARININ ARTTIRILMASINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR YAPILACAKTIR.	REHBER ÖĞRETMEN	17/03/2023
2.3.3	ÖĞRENCİLERİNİN SOSYALLEŞMESİ VE KİŞİSEL GELİŞİMİ İÇİN ÇALIŞMALAR YÜRÜTÜLECEKTİR.	MEHMET AKÇAKIR	18/03/2021
2.3.4	OKUL KÜTÜPHANESİNİN ZENGİNLEŞTİRMEK VE	KÜTÜPHANE KULÜBÜ	20/05/2020

	KAMPANYA DÜZENLEMELERİ.		
2.3.5	OKUL ÖĞRENCİLERİ SOSYAL VE KÜLTÜREL DEĞERLERLE İLGİLİ SUNUM HAZIRLAYACAK	MEHMET AKÇAKIR	03/11/2021

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	ÇALIŞAN MEMNUNİYET ORANI	80	85	88	90	95	100
3.1.2	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM (TEZLİ-TEZSİZ) YAPAN PERSONEL ORANI	0,10	0,10	0,20	0,25	0,28	0,30
3.1.3	ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN HİZMETİÇİ EĞİTİM SAATİ	10	15	20	25	30	35

3.1.4	BİLİMSEL VE SANATSAL FAALİYETLERE KATILAN PERSONEL ORANI	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05
--------------	--	------	------	------	------	------	------

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	İDARE VE ÖĞRETMENLERİN İLETİŞİMİNİ ARTIRACAK ORGANİZASYONLAR DÜZENLENECEKTİR.	HALİL TUNCER ÇERÇİ	24/11/2020
3.1.2	ÖĞRETMENLERİN GELİŞİMLERİ İÇİN DESTEK SAĞLANACAK, HİZMET İÇİ EĞİTİM FAALİYETLER İÇİN DUYURULAR YAPILARAK ÖĞRETMENLERİN FAALİYETLERE KATILIMI TEŞVİK EDİLECEKTİR.	TÜM ÖĞRETMENLER	2021
3.1.3	ÖĞRETMENLERİN GELİŞİMLERİ İÇİN DESTEK SAĞLANACAKTIR.	OKUL İDARESİ	2023
3.1.4	ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERİN PROJELERİNE DANIŞMANLIK YAPMALARI İÇİN VE HİBE PROGRAMLARINA BAŞVURMALARI İÇİN GEREKLİ DESTEK VERİLECEKTİR.	OKUL AİLE BİRLİĞİ	2022

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ2 HEDEF 2.1.	8.000,00	10.000,00	20.000,00	30.000,00	40.000,00	100.000,00
AMAÇ 2 HEDEF 2.2	6.000,00	7.000,00	8.000,00	9.000,00	10.000,00	40.000,00
AMAÇ 2 HEDEF 2.11	5.000,00	50.000,00	60.000,00	70.000,00	80.000,00	265.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.